

# 如何依止善知识 科判

宗喀巴大师 造论 法尊法师 翻译 智圆法师 讲述 禁止商用篡改 追究法律责任  
释道净 整理 20240719 3 稿 微信 qq 973451196 校对 曾蓉 圆娟 周怡 圆如

表 0-1：（6 表）《菩提道次第广论讲记》书中目录科判表

注：据 2010 年 9 月上海佛学书局 10 册版本整理校对 （科判）……页码【第*课】				
道前基础 （乙二） 44 课	亲近善士 （戊一） 【16-40】	令发定解故 稍开宣说 （己一）（表 5）	宣说依止之根据（庚一）……179【16】	第 1 册
			正式宣说依止轨理（庚二）……182【16-23】	
			摄义（庚三）……1【23-28】	第 2 册

表 0-2：（6 表）总表； 甲一、《广论》所出——道之根本亲近善知识轨理分二

科判														
乙一、宣说依止之根据（表 1-1）														
甲一、 《广论》 所出—— 道之根本 亲近善知 识轨理分 二（表 1）	乙二、 正式宣说 依止轨理 分六	丙一、所依善知 识之相分四	丁一、略说（表 1-1）		丁二、上等法相（表 1-1）									
			丁三、中等法相分三（表 1-2）			戊一、真实								
						戊二、远离不合格者								
			丁四、下等法相（表 1-2）			戊三、宣说法相之必要								
		丙二、能依学者之相分五 （表 1-2）			丁一、弟子德相具足之功德与不具之过失									
					丁二、必须具足德相之根据									
					丁三、宣说德相之差别									
					丁四、摄为四种德相									
					丁五、宣说须了知能依之相									
		丙三、彼应如何依师之理分二		丁一、以宣说具相者须依师之理而连接上下文（表 1-3）										
				丁二、真实宣说依止轨理分二		戊一、乐意亲近轨理分三		己一、总示亲近意分二		庚一、略说（表 1-3）				
										庚二、广说分五		辛一、如孝子心（表 1-3）		
												辛二、如金刚心（表 1-3）		
												辛三、如大地心（表 1-3）		
												辛四、荷负担已应如何行分六		壬一、如轮围山心（表 1-3）
								壬二、如仆使心（表 1-3）						
								壬三、如除秽人心（表 1-3）						
								壬四、如乘心（表 1-3）						
								壬五、如犬心（表 1-4）						
										壬六、如船心（表 1-4）				
								辛五、摄义并引传记说明（表 1-4）						
								己二、特申修信以为根本分三		庚一、信心极要之根据（表 1-4）				
										庚二、认定此处所修之信心（表 1-4）				
										庚三、如何修信之理分四		辛一、宣说须观师为佛之根据而作佛观（表 1-4）		
辛二、思惟分别师过之过患而遮止（表 1-4）														
辛三、必须特意执取上师功德而思惟（表 1-5）														
辛四、对所有上师皆须无差别行持“思惟功德、莫观过失”之理（表 1-5）														
己三、随念深恩应起敬重（表 1-5）														

表 0-3：（6 表）总表； 甲一、《广论》所出——道之根本亲近善知识轨理分二

全文分二	甲一、《广论》所出——道之根本亲近善知识轨理分二	乙二、正式宣说依止轨理分六	丙三、彼应如何依师之理分二	丁二、真实宣说依止轨理分二	戊二、加行亲近轨理分五 (表 1-6)	己一、总说亲近轨理			
						己二、略说作师所喜之三门			
						己三、广说作师所喜之三门分三	庚一、供献财物		
							庚二、身语承事		
							庚三、如教修行		
						己四、亲近之目的			
			己五、亲近之时间						
			丙四、依止胜利分四 (表 1-7)					丁一、总说胜利	
								丁二、净除恶业、成就善根之殊胜利益	
								丁三、依止上师自然产生功德之利益	
								丁四、略言不如理依止的过患	
			丙五、未依过患分三 (表 1-8)					丁一、今生来世衰损之过患	
								丁二、未生不生、已生退失之过患	
								丁三、亲近恶知识与恶友之过患	
			丙六、摄彼等义 (表 1-8)						

表 0-4：（6 表）总表；甲二、依兰仁巴等大德教言宣说分二

科判								
甲二、依兰仁巴等大德教言宣说分二	乙一、三乘善知识之法相分三			丙一、小乘善知识法相				
				丙二、大乘显密共同善知识法相				
				丙三、密宗金刚上师之法相				
	乙二、如何依止善知识分五	丙一、依止善知识之胜利分二	丁一、思惟胜利之必要					
			丁二、如何思惟胜利分四	戊一、思惟供养与承事之利益分二		己一、供养之利益		
						己二、承事之利益		
				戊二、虔信而恭敬之胜利分三		己一、加持自然融入之利益		
						己二、证悟功德油然而生之利益		
						己三、速得殊胜成就之利益		
				戊三、思惟忆念与祈祷之利益分二	己一、忆念之利益分二		庚一、仅仅忆念之利益	
							庚二、恒常忆念之利益	
				己二、祈祷之利益分二		庚一、宣说利益		
						庚二、如何祈祷		
				戊四、思惟顶礼与观师为佛之利益分二			己一、恭敬顶礼之利益	
							己二、观为真佛之利益	
		丙二、不如依止之过患分十一	丁一、轻蔑、呵斥之过患分五		戊一、呵斥上师将成呵斥一切诸佛			
					戊二、纵修密乘亦不成就殊胜之果			
					戊三、精进修持续部法，反似成为转生地狱之因			
					戊四、今生来世将生诸多不吉祥			
					戊五、功德未生者不生、已生者退失			
			丁二、违背上师言教之过患分三			戊一、教证		
						戊二、理证		
						戊三、公案		
			丁三、忿恚之过患					
			丁四、分别过失之过患					
			丁五、观平凡之过患					
			丁六、不尊重之过患					
			丁七、跨越座垫等之过患					
			丁八、浪费上师财物等之过患					
			丁九、扰乱上师心意之过患					
			丁十、对上师行为产生邪见之过患					
			丁十一、对上师不持为上师之过患					

表 0-5：（6 表）总表；甲二、依兰仁巴等大德教言宣说分二

甲二、依兰仁巴等大德教言宣说分二	乙二、如何依止善知识分五	丙三、以意乐依止之轨理分二	丁一、思惟功德而修信心分三	戊一、修持信心之必要						
				戊二、以喻、理成立“思惟功德是能生信心之因”						
				戊三、如何生起最圆满之信心分二	己二、如何树立“观师为佛”之定解分三	己一、须观师为佛				
						庚二、以理成立分四	庚一、以教成立			
								辛一、以观待理成立		
								辛二、以作用理成立		
								辛三、以证成理成立分三	壬一、果因	
							壬二、自性因			
							壬三、不可得因			
							辛四、以法尔理成立分四	壬一、当幻化相应的能调伏身		
								壬二、当应机而幻化		
								壬三、当以能利益而幻化		
								壬四、当以周遍而幻化分二	癸一、三世周遍而幻化	
							癸二、遍一切处而幻化			
						庚三、遣除疑难分四			辛一、遣除有关显现之问难	
									辛二、遣除有关不显现之问难	
									辛三、遣除不决定之问难	
									辛四、以问答方式解诸疑惑	
			丁二、忆念恩德而发起恭敬分五			戊一、赐予安乐之恩德				
						戊二、生起功德之恩德				
						戊三、赐予教授之恩德				
						戊四、心相续得以调伏之恩德				
						戊五、超胜一切之恩德				
		丙四、以加行依止之轨理分二		丁一、略说						
				丁二、广述分三		戊一、供献财物				
						戊二、身语承事				
		丙五、摄亲近之意乐与加行之义分二				戊三、如教修行				
						丁一、须真修实行				
						丁二、应归摄于心而修				

表 0-6：（6 表）视频课程与法本页码 对应表

道前基础 44 课：		18	201-218	23	265-280	25	17-33
第 1 册共 23 课：		19	218-233	第 2 册共 19 课：		26	33-45
第*课	页码	20	234-245	第 24-42 课		27	45-57
16	177-190	21	245-254	第*课	页码	28	52 57-74
17	190-201	22	254-265	24	4-17		

表 1-1：（8 表）甲一、《广论》所出——道之根本亲近善知识轨理分二

科判		论文
甲一、《广论》所出——道之根本亲近善知识轨理分二		【今初】
乙一、宣说依止之根据	【《摄决定心藏》云：“住性数取趣，应亲善知识。”又如铎巴所集《博朵瓦语录》中云：“总摄一切教授首，是不舍离善知识。”】【能令学者相续之中，下至发起一德、损减一过，一切善乐之本源者，厥为善知识，故于最初依师轨理极为紧要。】【《菩萨藏经》作如是说：“总之，获得菩萨一切诸行，如是获得圆满一切波罗蜜多、地、忍、等持、神通、总持、辩才、回向、愿及佛法，皆赖尊重为本，从尊重出，尊重为生，及为其处，以尊重生，以尊重长，依于尊重，尊重为因。”】【博朵瓦亦云：“修解脱者，更无紧要过于尊重。即观现世，可看他而作者，若无教者亦且无成，况是无间从恶趣来，欲往从所未经之地，岂能无师？”】	
乙二、正式宣说依止轨理分六	【由是亲近知识之理分六：一、所依善知识之相；二、能依学者之相；三、彼应如何依师之理；四、依止胜利；五、未依过患；六、摄彼等义。】	
丙一、所依善知识之相分四	【今初】	
丁一、略说	【总诸至言及解释中，由各各乘增上力故，虽说多种，然于此中所说知识，是于三士所有道中，能渐引导，次能导入大乘佛道。】	
丁二、上等法相	<p>【如《经庄严论》云：“知识调伏静近静，德增具勤教富饶，善达实性具巧说，悲体离厌应依止。”是说学人须依成就十法知识。】</p> <p>【此复说为自未调伏而调伏他，无有是处，故其尊重能调他者，须先调伏自类相续。若尔，须一何等调伏？谓若随宜略事修行，于相续中有假证德名，全无所益。故须一种顺总佛教调相续法，此即定为三种宝学，是故论说调伏等三。】【其中调伏者，谓尸罗学。】</p> <p>【《别解脱》云：“心马常驰奔，恒励终难制，百利针顺衔，即此别解脱。”】【又如《分辨教》云：“此是未调所化衔。”】【如调马师以上利衔调忧悞马，根如悞马随邪境转，若其逐趣非应行时，应制伏之。学习尸罗，调伏心马，以多励力制令趣向所应作品。】</p> <p>【寂静者，如是于其妙行、恶行所有进止，由其依止念正知故，令心发起内寂静住所有定学。】【近寂静者，依心堪能奢摩他故，观择真义，发起慧学。】【如是唯具调伏相续三学证德，犹非完足，尚须成就圣教功德。】【言教富者，谓于三藏等成就多闻。善知识敦巴云：“言大乘尊重者，谓是须一，若讲说时，能令发生无量知解，若行持时，于后圣教能成何益，当时能有何种义利。”】【达实性者，是殊胜慧学，是谓通达法无我性，或以现证真实为正。此若无者，说由教理通达亦成。】【如是虽能具足教证，若较学者或劣或等，犹非圆足，故须一种德增上者。】【《亲友集》中作如是说：“诸人依劣当退失，依平等者平然住，依尊胜者获尊胜，故应亲近胜自者。所有具最胜，戒近静慧尊，若亲近是师，较尊胜尤胜。”】</p> <p>【如朴穷瓦云：“闻诸善士史传之时，我是向上仰望于彼。”又如塔乙云：“我于惹珍诸耆宿所作目标。”是须一种目向上望增上德者。】【如是六法是自所应获得之德，诸所余者是摄他德。】【此亦如云：“诸佛非以水洗罪，非以手除众生苦，非移自证于余者，示法性谛令解脱。”若除为他说无谬道摄受而外，无有以水洗罪等事。】【其中四法，善巧说者，谓于如何引导次第而得善巧，能将法义巧便送入所化心中。】【悲愍者，谓宣说法等起清净，不顾利养及恭敬等，是由慈悲等起而说，是须犹如博朵瓦告懂哦瓦云：“黎摩子，任说几许法，我未曾受赞一善哉，以无众生非苦恼故。”】</p> <p>【具精勤者，谓于利他勇悍刚决。】【远离厌患者，数数宣说而无疲倦，谓能堪忍宣说苦劳。】</p>	

表 1-2: (8 表) 甲一、《广论》所出——一道之根本亲近善知识轨理分二

甲一、《广论》所出——一道之根本亲近善知识轨理分二	乙二、正式宣说依止轨理分六	丙一、所依善知识之相分四	丁三、中等法相	戊一、真实	【博朵瓦云：“三学及通达实性，并悲愍心，五是主要。我阿阇黎响尊滚，既无多闻，复不耐劳，虽酬谢语亦不善说，具前五德故，谁居其前，悉能获益。吁敦，全无善说，虽说施愿，唯作是念：‘今此大众皆未解此，余无所知。’然有前五，故谁近能益。”】
				戊二、远离不合格者	【如是若于诸所学处不乐修行，唯赞学处所有美誉或其功德以谋自活者，则不堪任为善知识。】【宛如有人赞美梅檀谋自活命，有诸欲求妙梅檀者，而问彼曰：“汝有檀耶？”答曰：“实无。”此全无义，惟虚言故。】【《三摩地王经》云：“末世诸比丘，多是无律仪，希欲求多闻，唯赞美尸罗，然不求尸罗。”于定慧解脱三种，亦如是说。】【次云：“如一类士夫，称扬梅檀德，谓梅檀如此，香相极可爱。次有诸余人，问如所称赞，梅檀少有耶？诸士夫此问，答彼士夫云：‘我是称赞香，以求自活命，非我有其香。’如是末世出，诸不勤瑜伽，以赞戒活命，彼等无尸罗。”所余三种亦如是说故。】
				戊三、宣说法相之必要	【如是修行解脱之尊重，乃是究竟欲乐之根本，故诸欲求依尊重者，应当了知彼诸德相，励力寻求具其相者。诸欲为作学人依者，亦应知此，励力具足如是德相。】
			丁四、下等法相		【由时运故，具全德者实属难得，若未获得如是师时，将如何？】【《妙臂请问经》云：“如其仅有一轮车，具马于道亦不行，如是若无修行伴，有情不能获成就。”】【“若有具慧形貌正，洁净姓尊趣注法，大辩勇悍根调伏，和言能施有悲愍，堪忍饿渴及苦恼，不供婆罗门余天，精悍工巧知报恩，敬信三宝是良伴。”】【“诸能完其如是德，于净世中极希故，半德四分或八分，应依如是咒师伴。”】【此说所说圆满伴相八分之一为下边际，铎巴所集博朵瓦语录中，述大依怙说尊重相亦复同此。故于所说完具圆满诸德相中，随其所应，配其难易，具八分者为下边际。】
		丙二、能依学者之相分五			
		【第二，能依学者。】			
		丁一、弟子德相具足之功德与不具之过失	【《四百论》曰：“说正住具慧，希求为闻器，不变说者德，亦不转听者。”】【《释论》解云：“说具三法堪为闻器，若具其三，则于法师所有众德，见为功德不见过失；犹非止此，即于德众所有功德，亦即于彼补特伽罗，见为功德非见过失。若不完具如是器相，说法知识虽极遍净，然由闻者过增上故，执为有过，于说者过反执为德。”】		
		丁二、必须具足德相之根据	【是故纵得完具一切德相知识，然于其师亦难了知。若知彼已能亲近者，必须自具是诸德相。】		
		丁三、宣说德相之差别	【其中正住者，谓不堕党类。若堕党执，由彼蔽覆，不见功德，故不能得善说妙义。如《中观心论》云：“由堕党恼心，终不证寂静。”堕党类者，谓贪著自宗、嗔他法派。应观自心，舍如是执。】【《菩萨别解脱经》云：“应舍自欲，敬重安住亲教轨范所有论宗。”】【若念：唯此即完足耶？虽能正住，若无简择善说正道、恶说似道二事慧力，犹非其器。故须具慧解彼二说，则能弃舍无坚实品、取诸坚实。】【若念：仅具二德足耶？纵有此二，若如画中听闻法者，全无发趣，仍非其器，故须具有广大希求。】		
		丁四、摄为四种德相	【释中更加敬法法师、属意二相，开说为五。若如是者，可摄为四，谓于其法具大希求，听闻之时善住其意，于法法师起大敬重，弃舍恶说受取善说。此四顺缘，谓具慧解。弃舍违缘，谓正直住。】		
		丁五、宣说须了知能依之相	【是诸堪为尊重引导所有之法，应当观察为具不具。若完具者，应修欢慰；若不具者，须于将来能完因缘励力修作。故应了知能依诸法，若不了知如是德相，则不觉察，由此退失广大义利。】		

表 1-3: (8 表) 甲一、《广论》所出——道之根本亲近善知识轨理分二

甲一、《广论》所出——道之根本亲近善知识轨理分二	丙三、彼应如何依师之理分二		【第三，彼应如何依师轨理者。】	
	丁一、以宣说具相者须依师之理而连接上下文		【如是若自具足器相，应善观察尊重具否如前说相，应于具相受取法益。】【是复有二传记不同，谓善知识敦巴与桑朴瓦。】【桑朴瓦者，尊重繁多，凡有讲说，即从听闻。自康来时，途中有一邬波索迦说法而住，亦从听闻。徒众白曰：“从彼听闻，退自威仪。”答云：“汝莫作是言，我得二益。”】【善知识敦巴者，尊重鲜少，数未过五。】【博朵瓦与公巴仁勤喇嘛共相议论彼二谁善，谓于未修心易见师过起不信时，善知识敦巴轨理善美，应如是行。现见此说极为谛实，应如是学。】	
	丁二、真实宣说依止轨理分二		【如是应知曾受法恩、特于圆满教授导心知识如何依止，其理分二：一、意乐亲近轨理；二、加行亲近轨理。】	
	戊一、意乐亲近轨理分三		【初中分三：一、总示亲近意乐；二、特申修信以为根本；三、随念深恩应起敬重。】	
	己一、总示亲近意乐分二		【今初】	
	庚一、略说		【《华严经》说以九种心亲近承事诸善知识，能摄一切亲近意乐所有扼要。】	
	庚二、广说分五		【即彼九心摄之为四。】	
	辛一、如孝子心		【弃自自在、舍于尊重令自在者，如孝子心。谓如孝子自于所作不自在转，观父容颜、随父自在，依教而行，如是亦应观善知识容颜而行。】【《现在佛陀现证三摩地经》中亦云：“彼于一切应舍自意，随善知识意乐而转。”】【此亦是说，于具德前乃可施行，任于谁前不能随便授其鼻肉。】	
	辛二、如金刚心		【谁亦不能离其亲爱能坚固者，如金刚心，谓诸魔罗及恶友等，不能破离，即前经云：“应当远离亲睦无常、情面无常。”】	
	辛三、如大地心		【荷负尊重一切事担者，如大地心，谓负一切担，悉无懈怠。】【如博朵瓦教示懂哦瓦诸徒众云：“汝能值遇如此菩萨我之知识，如教奉行，实属大福。今后莫觉如担，当为庄严。”】	
	辛四、荷负担已应如何行分六		【荷负担已应如何行，其中分六。】	
	壬一、如轮围山心		【如轮围山心者，任起如何一切苦恼，悉不能动。】【懂哦住于汝巴时，公巴德炽因太寒故，身体衰退，向依怙童称议其行住。如彼告云：“卧具安乐，虽曾多次住尊胜宫，然能亲近大乘知识听闻正法者，唯今始获，应坚稳住。”】	
	壬二、如仆使心		【如世间仆使心者，谓虽受行一切秽业，意无惭疑而正行办。】【昔后藏中，一切译师智者集会之处，有一泥滩。敦巴尽脱衣服扫除泥秽，不知从何取来干洁白土覆之，于依怙前作一供坛。依怙笑曰：“奇哉！印度亦有类似汝者。”】	
	壬三、如除秽人心		【如除秽人心者，尽断一切慢及过慢，较于尊重，应自低劣。】【如善知识敦巴云：“我慢高丘，不出德水。”懂哦亦云：“应当观视春初之时，为山峰顶诸高起处青色遍生，抑于沟坑诸低下处而先发起。”】	
	壬四、如乘心		【如乘心者，谓于尊重事，虽诸重担极难行者，亦勇受持。】	

表 1-4: (8 表) 甲一、《广论》所出——道之根本亲近善知识轨理分二

甲一、《广论》所出——道之根本亲近善知识轨理分二	乙二、正式宣说依止轨理分六	丙三、彼应如何依师之理分二	丁二、真实宣说依止轨理分二	戊一、意乐亲近轨理分三	己一、总示亲近意乐分二	庚二、广说分五	辛四、荷负已应如何行分六	壬五、如犬心	【如犬心者，谓尊重毁骂，于师无忿。】【如朵垅巴对于善知识画师，每来谒见，便降呵责。画师弟子娘摩瓦云：“此阿闍黎于我师徒特为嗔恚。”画师告云：“汝尚听为是呵责耶？我每受师如此赐教一次，如得黑茹迦一次加持。”】【《八千颂》云：“若说法师于求法者现似毁谤而不思念，然汝于师不应退舍，复应增上希求正法，敬重不厌，随逐师行。”】
								壬六、如船心	【如船心者，谓于尊重事任载几许，若往若来，悉无厌患。】
							辛五、摄义并引传记说明		
						己二、特申修信以为根本分三		【第二，修信为根本者。】	
					庚三、如何修信之理分四	庚一、信心极要之根据		【《宝炬陀罗尼》云：“信为前行如母生，守护增长一切德。”】【“除疑度脱诸暴流，信能表喻妙乐城。”】【“信无浊秽令心净。”】【“能令离慢是敬本。”】【“信是最胜财藏足，摄善之本犹如手。”】【《十法》亦云：“由何出导师，信为最胜乘，是故具慧人，应随依于信。诸不信心人，不生众白法，如种为火焦，岂生青苗芽？”】【由进退门而说信为一切德本。】【敦巴请问大依怙云：“藏地多有修行者，然无获得殊胜德者，何耶？”依怙答云：“大乘功德生多生少，皆依尊重乃能生起。汝藏地人于尊重所仅凡庸想，由何能生？”】【有于依怙发大声白：“阿底峡请教授。”如其答云：“哈哈，我却具有好好耳根。言教授者，谓是信心、信、信！”信为极要。】	
						庚二、认定此处所修之信心		【其信总之亦有多种，谓信三宝、业果、四谛，然此中者，谓信尊重。】	
						辛一、宣说须观师为佛之根据而作佛观	【此复弟子于尊重所应如何观？如《金刚手灌顶续》云：“秘密主，弟子于阿闍黎所应如何观，如于佛薄伽梵，即应如是。其心若如是，其善常生长，彼当速成佛，利一切世间。”诸大乘经亦说应起大师之想，毗奈耶中亦有是说。】【此诸义者，谓若知是佛，则于佛不起寻求过心，起思德心。于尊重所，特应舍弃一切寻察过心，修观德心。】		
						辛二、思惟分别师过之过患而遮止	【此复应如彼续所说，依之而行：“应取轨范德，终不应执过，取德得成就，执众过不成。”谓其尊重虽德增上，若仅就其少有过处而观察者，则必障碍自己成就；虽过增上，若不观过，由功德处而修信心，于自当为得成就因。】【是故，凡是自之尊重，任其过失若大若小，应当思惟寻求师过所有过患，多起断心而灭除之。设由放逸烦恼盛等之势力故，发起寻觅过失之时，亦应励力悔除防护，若如是行，力渐微劣。】		

表 1-5：（8 表）甲一、《广论》所出——道之根本亲近善知识轨理分二

甲一、《广论》所出——道之根本亲近善知识轨理分二	乙二、正式宣说依止轨理分六	丙三、彼应如何依师之理分二	丁二、真实宣说依止轨理分二	戊一、意乐亲近轨理分三	己二、特申修信以为根本分三	庚三、如何修信之理分四	辛三、必须特意执取上师功德而思惟	【复应于其具诸净戒或具多闻或信等德，令心执取，思惟功德。如是修习，设见若有少许过失，由心执取功德品故，亦不能为信心障碍。】【譬如自于所不乐品，虽见具有众多功德，然由见过心势猛故，而能映蔽见德之心。又如于自虽见众过，若见自身一种功德心势猛利，此亦能蔽见过之心。】【复次如大依怙持中观见，金洲大师持唯识宗实相分见，由见门中虽有胜劣，然大乘道总体次第及菩提心，是由依彼始得发起，故执金洲为诸尊重中无能匹者。】
							辛四、对所有上师皆须无差别行持“思惟功德、莫观过失”之理	【下至唯从闻一偈颂，虽犯戒等，亦应就其功德思惟，莫观过失，悉无差别。】【《宝云经》云：“若知由其依止尊重，诸善增长，不善损减，则亲教师或闻广博，或复寡少，或有智解，或无智解，或具尸罗，或犯尸罗，皆应发起大师之想。”】【“如于大师信敬爱乐，于亲教师亦应信乐，于轨范师悉当发起恭敬承事。”】【“由此因缘，菩提资粮未圆满者，悉能圆满，烦恼未断，悉能断除。”】【“如是知己，便能获得欢喜踊跃，于诸善法应随顺行，于不善法应不顺行。”】【《猛利问经》亦云：“长者，若诸菩萨求受圣教及求读诵，若从谁所听闻受持，施戒忍进定慧相应，或是集积菩萨正道资粮相应一四句偈，即应如法恭敬尊重此阿闍黎。”】【“随以几许名句文身开示其偈，假使即于尔所劫中，以无谄心以一切种利养恭敬及诸供具，承事供养此阿闍黎。长者，于阿闍黎作应敬重阿闍黎事，犹未圆满，况非以法而为敬事。”】
						己三、随念深恩应起敬重		【第三，随念深恩者。】【《十法经》云：“于长夜中驰骋生死，寻觅我者；于长夜中为愚痴覆而重睡眠，醒觉我者；沉溺有海，拔济我者；我入恶道，示善道者；系缚有狱，解释我者；我于长夜病所逼恼，为作医王；我被贪等猛火烧燃，为作云雨而为息灭。”应如是想。】【《华严经》说：“善财童子如是随念，痛哭流涕：‘诸善知识，是于一切恶趣之中救护于我，令善通达法平等性，开示安稳、不安稳道，以普贤行而为教授，指示能往一切智城所有之道，护送往赴一切智处，正令趣入法界大海，开示三世所知法海，显示圣众妙曼陀罗。善知识者，长我一切白净善法。’”】【应如此文而正随念，一切句首悉加“诸善知识是我”之语，于前作意善知识相，口中读诵此诸语句，意应专一念其义理。】【于前经中，亦可如是而加诸语。】【又如《华严经》云：“我此知识说正法，普示一切法功德，遍示菩萨威仪道，专心思惟而来此。”】【“此是能生如我母。”】【“与德乳故如乳母，周遍长养菩提分，此诸善识遮无利。”】【“解脱老死如医王，如天帝释降甘雨，增广白法如满月，犹日光明示静品。”】【“对于怨亲如山王，心无扰乱犹大海，等同船师遍救护，善财是思而来此。”】【“菩萨启发我觉慧，佛子能生大菩提，我诸知识佛所赞，由是善心而来此。”】【“救护世间如勇士，是大商主及怙依，此给我乐如眼目，以此心事善知识。”】【应咏其颂而忆念之，易其善财而诵自名。】



表 1-6: (8 表) 甲一、《广论》所出——道之根本亲近善知识轨理分二

甲一、《广论》所出——道之根本亲近善知识轨理分二	乙二、正式宣说依止轨理分六	丙三、彼应如何依师之理分二	丁二、真实宣说依止轨理分二	戊二、加行亲近轨理分五		【第二，加行亲近轨理者。】
				己一、总说亲近轨理		【如《尊重五十颂》云：“此何须繁说，励观彼及彼，应作师所喜，不喜应尽遮。金刚持自说，成就随轨范，知己一切事，悉敬奉尊长。”】 【总之，应励力行，修师所喜，断除不喜。】
				己二、略说作师所喜之三门		【作所喜者，谓有三门：供献财物，身语承事，如教修行。】【如是亦如《庄严经论》云：“由诸供事及承事，修行亲近善知识。”又云：“坚固由依教奉行，能令其心正欢喜。”】
				己三、广说作师所喜之三门分三	庚一、供献财物	【其中初者，如《五十颂》云：“恒以诸难施，妻子自命根，事自三昧师，况诸动资财。”】 【又云：“此供施即成，恒供一切佛，此是福资粮，从粮得成就。”】【复如拉梭瓦云：“如有上妙供下恶者，犯三昧耶，若是尊长喜乐于彼，或是唯有下劣供物，则无违犯。”此与五十颂所说符顺，如云：“欲求无尽性，如如少可意，即应以彼彼，胜妙供尊长。”】【此复若就学者方面，以是最胜集资粮故，实应如是。就师方面，则必须一，不顾利养。霞惹瓦云：“爱乐修行，于财供养，全无顾著，说为尊重，与此相违，非是修行解脱之师。”】
					庚二、身语承事	【第二者，谓为洗浴、按摩、擦拭及侍病等，当如实赞师功德等。】
					庚三、如教修行	【第三者，谓于教授遵行无违，此是主要。《本生论》云：“报恩供养者，谓依教奉行。”】 【设若须随师教行者，若所依师引入非理及令作违三律仪事，如何行耶？】【《毗奈耶经》于此说云：“若说非法，应当遮止。”《宝云》亦云：“于其善法随顺而行，于不善法应不顺行。”故于所教，应不依行。不行非理者，《本生论》第十二品亦有明证。】【然亦不应以此诸理，遂于师所不敬轻眚而毁谤等。如《尊重五十颂》云：“若以理不能，启白不能理。”应善辞谢而不随转。】
				己四、亲近之目的		【如是亲近时，亦如《庄严经论》云：“为受法分具功德，亲近知识非为财。”是须受行正法之分。】【博朵瓦云：“差阿难陀为大师侍者时，谓若不持大师不著之衣，不食大师之余食，许一切时至大师前，则当侍奉承事大师。如此慎重，其意是在教诲未来补特伽罗。我等于法全不计较，虽少许茶悉计高低，谓师心中爱不爱念，此是心内腐烂之相。”】
				己五、亲近之时间		【亲近几时者，如博朵瓦云：“有一来者，是加我担，若去一二，是担减少，然住余处亦不能成，是须于一远近适中经久修习。”】

表 1-7：（8 表）甲一、《广论》所出——道之根本亲近善知识轨理分二

甲一、《广论》所出——道之根本亲近善知识轨理分二	乙二、正式宣说依止轨理分六	丙四、依止胜利分四	【第四，亲近胜利者。】
		丁一、总说胜利	<p>【近诸佛位，诸佛欢喜，终不缺离大善知识，不堕恶趣，恶业烦恼悉不能胜。终不违越菩萨所行，于菩萨行具正念故，功德资粮渐渐增长。悉能成办现前、究竟一切利义。承事师故，意乐、加行悉获善业，作自他利，资粮圆满。】【如是亦如《华严经》云：“善男子！若诸菩萨为善知识正所摄受，不堕恶趣。若诸菩萨为善知识所思念者，则不违越菩萨学处。若诸菩萨为善知识所守护者，胜出世间。若诸菩萨承事供养善知识者，于一切行不忘而行。若诸菩萨为善知识所摄持者，诸业烦恼难以取胜。”】【又云：“善男子，若诸菩萨随善知识所有教诫，诸佛世尊心正欢喜。若诸菩萨于善知识所有言教安住无违，近一切智。于善知识言教无疑，则能近于诸善知识。作意不舍善知识者，一切利义悉能成办。”】【《不可思议秘密经》中亦云：“若善男子或善女人，应极恭敬依止、亲近、承事尊重。若如是者，闻善法故，成善意乐，及由彼故，成善加行，由是因缘，造作善业、转趣善行，能令善友爱乐欢喜。由是不作恶业、作纯善故，能令自他不起忧恼。由能随顺护自他故，能满无上菩提之道，故能利益趣向恶道诸有情类。是故菩萨应依尊重，圆满一切功德资粮。”】</p>
		丁二、净除恶业、成就善根之殊胜利益	<p>【复次由其承事知识，应于恶趣所受诸业，于现法中身心之上少起病恼，或于梦中而领受者，亦能引彼令尽无余。又能映蔽供事无量诸佛善根，有如是等最大胜利。】【《地藏经》云：“彼摄受者，应经无量俱胝劫中流转恶趣所有诸业，然于现法因疾疫等或饥馑等损恼身心而能消除，下至呵责或唯梦中亦能清净。”】【“虽于俱胝佛所种诸善根，谓行布施或行供养或受学处所起众善，然彼仅以上半日善即能映蔽。承事尊重成就功德不可思议。”】【又云：“诸佛无量功德神变，应观一切悉从此出，是故应如承事诸佛，依止、亲近、供事尊重。”】</p>
		丁三、依止上师自然产生功德之利益	<p>【《本生论》亦云：“悉不应远诸善士，以调伏理修善行，由近彼故其德尘，虽不故染自然熏。”】</p>
		丁四、略言不如理依止的过患	<p>【博朵瓦云：“我等多有破衣之过，如拖破衣，唯著草秽，不沾金沙。其善知识所有功德不能熏染，略有少过即便染著。故于一切略略亲近，悉无所成。”】</p>

表 1-8: (8 表) 甲一、《广论》所出——道之根本亲近善知识轨理分二

甲一、《广论》所出——道之根本亲近善知识轨理分二	乙二、正式宣说依止轨理分六	丙五、未依过患分三	【第五，不依过患者。】
		丁一、今生来世衰损之过患	【请为知识若不善依，于现世中遭诸疾疫、非人损恼，于未来世当堕恶趣，经无量时受无量苦。】【《金刚手灌顶续》云：“‘薄伽梵，若有毁谤阿闍黎者，彼等当感何等异熟？’世尊告曰：‘金刚手，莫作是语，天人世间悉皆恐怖。秘密主，然当略说，勇士应谛听。我说无间等，诸极苦地狱，即是彼生处，住彼无边劫。是故一切种，终不应毁师。’”】【《五十颂》亦云：“毁谤阿闍黎，是大愚应遭，疾病及诸病，魔疫诸毒死，王火及毒蛇，水罗叉盗贼，非人碍神等，杀堕有情狱。”】【“终不应恼乱，诸阿闍黎心，设由愚故为，地狱定烧煮。所说无间等，极可畏地狱，诸谤师范者，佛说住其中。”】【善巧成就寂静论师所造《札那释难论》中，亦引经云：“设唯闻一颂，若不执为尊，百世生犬中，后生贱族姓。”】
		丁二、未生不生、已生退失之过患	【又诸功德，未生不生，已生退失。如《现在诸佛现证三摩地经》云：“若彼于师住嫌恨心，或坚恶心，或悲恼心，能得功德，无有是处。若不能作大师想者，亦复如是。若于三乘补特伽罗说法比丘，不起恭敬，及尊长想，或大师想者，此等能得未得之法，或已得者令不退失，无有是处。由不恭敬，沉没法故。”】
		丁三、亲近恶知识与恶友之过患	【设若亲近不善知识及罪恶友，亦令诸德渐次损减、一切罪恶渐次增长，能生一切非所爱乐，故一切种悉当远离。】【《念住经》云：“为贪嗔痴一切根本者，谓罪恶友，此如毒树。”】【《涅槃经》云：“如诸菩萨怖畏恶友，非醉象等，此唯坏身，前者俱坏善及净心。”】【又说彼二：一唯坏肉身，一兼坏法身；一者不能掷诸恶趣，一定能掷。】【《谛者品》亦云：“若为恶友蛇执心，弃善知识疗毒药，此等虽闻正法宝，呜呼放逸堕险处。”】【《亲友集》云：“无信而慳吝，妄语及离间，智者不应亲，勿共恶人住。”】【“若自不作恶，近诸作恶者，亦疑为作恶，恶名亦增长。人近非应亲，由彼过成过，如毒箭置囊，亦染无毒者。”】【恶知识者，谓若近谁，能令性罪、遮罪恶行诸先有者不能损减，诸先非有令新增长。】【善知识敦巴云：“下者虽与上伴共住，仅成中等；上者若与下者共住，不待劬劳而成下趣。”】
		丙六、摄彼等义	【第六，摄彼等义者。世遍赞说尊长瑜伽教授者，应知即是如前所说。若一二次修所缘境，全无所至。若是至心欲行法者，须恒亲近无错引导最胜知识。】【尔时亦如伽喀巴云：“依尊重时，恐有所失。”谓若不知依止轨理而依止者，不生利益，反致亏损。故此依止知识法类，较余一切，极为重要。】【见是究竟欲乐根本，故特引诸无垢经论，并以易解、能动心意、符合经义诸善士语而为庄严，将粗次第略为建设。广如余处应当了知。】【我等烦恼极其粗重，多不了知依师道理，知亦不行。诸闻法者反起无量依师之罪，即于此罪亦难发起悔防等心，故应了知如前所说胜利、过患，数数思惟。】【于昔多生未能如法依止诸罪，应由至心而悔，多发防护之心。自应励备法器诸法，数思圆满德相知识，积集资粮、广发大愿，为如是师乃至未证菩提以来摄受之因。】【若如是者，不久当如志力希有常啼佛子，及求知识不知厌足善财童子。】

表 2: (1 表) 甲二、依兰仁巴等大德教言宣说分二 见表 0-4 0-5